

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

V šolskem letu 2020/21 je šolska komisija za kakovost v sestavi Rok Mencej (predsednik, predstavnik delodajalca), Marko Rovan, Mojca Groleger, Bojana Dragoš, dva predstavnika dijakov Luka Plečko in Patricia Aldžić ter predstavnik staršev Saša Brumec izpeljala evalvacijo primernosti in všečnosti šolskih učilnic ter skupnih prostorov, ki jih dijaki dnevno uporabljajo. V drugi analizi smo evalvirali delo učiteljev in učenje dijakov na daljavo v času pandemije.

Prvo evalvacijo smo izvajali v oktobru 2020 z anonimno spletno anketo. Vprašanja so bila zaprtega in odprtega tipa. Anketirali smo dijake vseh štirih letnikov; pridobili smo 128 odgovorov.

Tudi druga evalvacija je potekala anonimno in spletno. Uporabili smo vprašanja zaprtega tipa. Izvedena je bila v aprilu 2021 v času dela in učenja na daljavo. Anketo je izpolnilo 262 dijakov, zato ocenjujemo, da so rezultati objektivni, relevantni in reprezentativni.

1. Anketa o šolskih prostorih in opremljenosti učilnic (oktober 2020)

Šolska komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti je ugotavljala primernost in všečnost šolskih učilnic ter prostorov, ki jih dijaki dnevno uporabljajo. Želeli smo ugotoviti razloge za morebitno nezadovoljstvo z bivanjem in učenjem v šolskih prostorih. V anketi je sodelovalo 128 dijakov. Ugotavljamo, da je vzorec statistično primeren in reprezentativen.

V prvem delu vprašalnika smo dijake spraševali, ali je učna oprema v predmetnih učilnicah ustrezna in primerna.

Drugi sklop vprašanj je vseboval vprašanje o všečnosti oz. primernosti ostalih skupnih šolskih prostorov.

- 30,3% dijakov je odgovorilo, da se najbolje počutijo v matični učilnici. Na vprašanje o primernosti učnih pripomočkov in ustreznosti učne opreme je 22% dijakov menilo, da so najbolj opremljene ekonomske učilnice, sledi učilnica za poučevanje angleščine (14,8%), zgodovino (9,8%) in matematiko (9%). Ostali odgovori so bili statistično neznačilno razpršeni.
- Dobra polovica dijakov ni zadovoljna z izvajanjem športne vzgoje.
- Skoraj desetina dijakov meni, da učilnica za matematiko ni primerna.
- Nekaj manj kot deset odstotkov dijakov ni zadovoljnih z opremo in učnimi pripomočki pri geografiji (8%) in slovenščini (7,9%).
- Na vprašanje, *ali so ti skupni prostori: garderoba, hodniki, vhod, toaleta všečni*, je večina dijakov odgovorila pozitivno. Pri tem so se najslabše odrezali toaletni prostori s 55,6% odgovorov, najbolj všečna pa sta glavni vhod (84%) in hodnik (82,3%).
- Pri vprašanju, *kakšna se ti zdi knjižnica*, je več kot 80% dijakov menilo, da je *primerna in v redu*. Tu je bilo vprašanje odprtega tipa.

- Na vprašanje, *ali bi v jedilnici kaj spremenil/a*, je skoraj 50% dijakov odgovorilo, da bi si v jedilnici želeli več prostora.

Iz analiziranih anketnih vprašanj je šolska komisija za kakovost prišla do naslednjih ključnih ugotovitev:

Analiza ankete je pokazala, da je večina anketirancev z učilnicami in ostalimi šolskimi prostori zadovoljna. Rezultati ankete ne izkazujejo izrazitega nezadovoljstva in posledično slabega počutja v šoli. Večina anketirancev glede opremljenosti, ambienta in opreme ne bi spremenila ničesar.

SKLEP št. 1

Kljub splošni ugotovitvi o zadovoljstvu dijakov z opremo in primernostjo ter dobrim počutjem v šolskih prostorih velja razmisliti o primernejši opremljenosti učilnic za slovenščino, geografijo in matematiko. Dijaki sicer niso podali konkretnih predlogov glede tega. Šolska komisija za kakovost vodstvu šole predlaga, naj dijake pozove k predlogom, kako in na kakšen način izboljšati počutje in zadovoljstvo v teh prostorih. Učitelji omenjenih predmetov naj na učnih urah povprašajo dijake, ti pa naj jim zaupajo predloge za boljše počutje, učne pogoje in didaktične pripomočke.

Ne preseneča rezultat ankete glede nezadovoljstva izvajanja športne vzgoje. Komisija vodstvu šole predlaga v razmislek, ali naj se v prihodnje zgradijo ustrezni prostori, recimo zaprta telovadnica. Vodstvu šole predlagamo, naj razmisli o opciji najema telovadnice v neposredni bližini šole.

2. Anketa o delu na daljavo (april 2021)

Prvi sklop vprašanj v anketi je vseboval vprašanja o ustreznosti dela in učenja doma v času pandemije.

- a) Na vprašanje *ali bi bil/a v času pandemije raje v šoli* je 16,2% anketiranih to potrdilo, 40,5% se je s tem delno strinjalo, 43,2% vprašanih pa je bilo v tem času raje doma. Tisti, ki so bili v času pandemije raje doma, so to argumentirali z naslednjimi odgovori:
 - 62,9% dijakov je povedalo, da jim delo od doma predstavlja lažje učenje in opravljanje učnih nalog. 13,8% dijakov se s tem ni strinjalo.
 - Skoraj 70% dijakov je bilo raje doma, ker je to pomenilo daljši jutranji spanec, pri čemer desetina dijakov s spancem ni imela težav.
 - Izkazalo se je, da več kot polovici dijakov (56,8%) pot v šolo predstavlja določen problem, saj so to navedli kot razlog, da raje delajo od doma. Nekaj več kot 20% anketiranih s potjo v šolo in domov nima težav.
 - Dve tretjini dijakov (64,5%) je bilo raje doma, ker jim je ostajalo več prostega časa.
- b) Z drugim sklopom vprašanj smo želeli pridobiti informacije o primernosti učnih gradiv v e-učilnici, korektnosti ocenjevanja na daljavo, pripravljenosti učiteljev na zoom srečanjih in uvrščanju gradiv v spletne učilnice. Anketni rezultati so pokazali sledeče:

- Več kot polovica dijakov (51,4%) je potrdila, da so bila *učna gradiva v spletnih učilnicah primerna*.
- Da so bila *učna gradiva količinsko ustrezna*, je potrdila več kot polovica anketirancev, četrtnina pa jih je bila mnenja, da je bilo gradiv preveč.
- Več kot dve tretjini anketirancev (62,9%) je menilo, da so *učitelji pravočasno uvrščali gradiva v e-učilnico*.
- 63,3% vprašanih je menilo, da so bili *učitelji na delo preko zoom aplikacije ustrezno pripravljene*, le 8,1% pa je mnenja, da pripravljenost učiteljev ni bila ustrezna.
- 65,5% jih meni, da *je bilo ocenjevanje na daljavo korektno*, skoraj desetina pa z ocenjevanjem na daljavo ni bila zadovoljna.
- Dobri dve tretjini dijakov je imelo nekaj težav s spremljanjem učnega procesa ali razlage na daljavo, ostali s tem niso imeli težav.
- Neaktivnost ostalih sošolcev ni motila 67,2% dijakov.
- 53% dijakov se je strinjalo z učiteljevo zahtevo po vključeni kameri, 17% dijakov pa bi raje videlo, da učitelj ne bi zahteval video prisotnosti pri zoom srečanjih.
- Največjo težavo pri razlagi snovi na daljavo so dijaki izrazili pri matematiki (18%). Tu bi dijaki želeli dodatno razlago učitelja.
- 23% dijakov z razumevanjem snovi preko zoom aplikacije ni imelo težav. Ostali odgovori so bili neenakomerno in neznačilno statistično razpršeni.
- Skoraj polovica dijakov (45,6%) je menila, da je bilo video srečanj v povprečju preveč, 16,2% pa jih je menilo, da je bilo video učnih ur ravno prav.
- Dobra tretjina anketirancev (34,7%) je povedala, da si velikokrat niso znali sami razložiti spletne učne snovi, 27% dijakov pa z razlago in razumevanjem ni imelo težav.

Iz analiziranih anketnih vprašalnikov je šolska komisija prišla do naslednjih ugotovitev:

Kljub specifični in edinstveni situaciji v času pandemije so se učitelji, vodstvo šole in vsi deležniki v času pouka na daljavo ustrezno in dobro odzvali. Učna gradiva, ki so jih učitelji pripravljali v spletnih učilnicah, so bila ustrezna in kvalitetna. V spletni portal so bila uvrščena pravočasno. Dijaki so bili o gradivih ustrezno in pravočasno obveščeni. Anketiranci so večinsko potrdili, da je bilo ocenjevanje na daljavo korektno in pravično. Zoom srečanj bi bilo morda lahko manj.

Presenetljiv je odstotek dijakov, ki so bili raje doma. Obstaja kar nekaj razlogov za takšen odziv: več prostega časa, boljši izkoristek učnega časa, prihranjena pot v šolo.

SKLEP št. 2

Dejstvo je, da se je učiteljski zbor (in z njim povezan učni proces) v šolskem letu 2020/21 znašel v izredni specifični situaciji pred pedagoškimi izzivi brez primere. Zaradi edinstvenosti razmer ne obstajajo komparativne študije, ankete, analize dela na daljavo, pedagoške, vzgojne in ostale primerjave, zato je problematično objektivno podajati oceno dela na daljavo ter posledice takšnega učnega procesa za dijake. Kljub temu komisija ocenjuje, da je anketa zajela ključna vprašanja, ki so se v času krize izkazala za aktualna. Z rezultati ankete smo pridobili objektivne in koristne informacije, podatke in odgovore dijakov. Lahko ocenimo, da se je šola kljub izzivu učenja in pedagoškega procesa na daljavo pri tem izkazala. Vsi udeleženi smo pokazali veliko mero odgovornosti, vztrajnosti

in inovativnosti. Ravno tako smo vložili ogromno časa in energije, da smo delovali enotno in premagali težave in ovire v kriznih razmerah.

Ljubljana, 26. 5. 2021

Rok Mencej,
predsednik komisije za kakovost